

# Rapport d'évaluation Camille Dubois



Test d'aptitudes  
Swift Analyse-Rx

## Sommaire

Introduction au rapport d'évaluation.....	3
Score total.....	4
Aptitude et Rapidité.....	5
Améliorer ses capacités.....	6
Informations sur la passation à distance (à destination de l'évaluateur).....	7

## A propos de ce rapport

Ce rapport s'appuie sur Swift Analyse, un test en ligne mesurant la capacité à raisonner avec des informations présentées sous forme verbale, numérique et logique.

Les résultats sont issus de la comparaison avec un groupe international de 20 235 cadres et/ou managers. Ils sont présentés sur une échelle en stens allant de 1 (faible performance) à 10 (forte performance). La marge d'erreur est indiquée par le curseur orange.

En lisant ce rapport, gardez à l'esprit qu'il s'appuie uniquement sur des informations obtenues pendant la passation du test. Il décrit la performance sur ce test. Les recherches montrent que les tests d'aptitudes peuvent prédire efficacement la réussite professionnelle et académique.

Les informations contenues dans ce rapport sont confidentielles et doivent être conservées en lieu sûr.

Ces informations sont généralement valides pour une durée de 12 à 24 mois selon les circonstances.

Ce rapport s'appuie sur les résultats obtenus par le participant à un test en ligne non supervisé. L'identité du participant n'a pas été vérifiée lors de cette passation. Dans le cadre d'une prise de décision importante, il est recommandé de mettre en place une évaluation complémentaire, supervisée.

Ce rapport a été généré par les logiciels de Saville Assessment. Saville Assessment ne peut garantir qu'il n'a pas été modifié ou corrigé et ne saurait être tenu pour responsable des conséquences de l'utilisation qui en sera faite.

Ce test est limité à l'usage exclusif des clients autorisés et des consultants de Saville Assessment.

## Introduction au rapport d'évaluation

Ce rapport présente la synthèse des réponses de Camille Dubois au test d'aptitudes Swift Analyse.

### Score total

Ce test mesure les capacités d'analyse verbale, numérique et logique. Elles sont importantes dans un contexte professionnel, dans des fonctions variées. Cette partie du rapport présente le score total au test, en comparaison du groupe de référence Cadres et Managers (INT; IA; 2015).

Le score total indique quelle a été la performance de Camille Dubois sur l'ensemble du test.

### Sous-scores par aptitude

Les sous-scores indiquent quelle a été la performance de Camille Dubois sur chacun des sous-tests d'aptitudes.

**Verbal** - ce test permet d'évaluer la capacité à comprendre, interpréter et juger une information écrite.

**Numérique** - ce test permet d'évaluer la capacité à comprendre, interpréter et juger des données numériques.

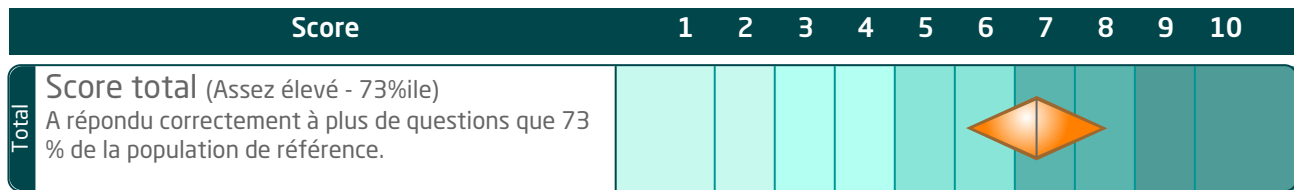
**Logique** - ce test permet d'évaluer la capacité à analyser des schémas, des processus et des opérations.

### Comparaison Aptitude et Rapidité

Les scores d'aptitude et de rapidité sont présentés pour chacune des sous-parties du test. Ils sont comparés dans un graphique utilisant une échelle en stens de 1 à 10, et sont indiqués entre parenthèses. Le score de rapidité est basé sur le temps de réponse du candidat aux questions auxquelles il a répondu, comparé au temps de réponse moyen sur ces mêmes questions. La rapidité est indiquée sur l'axe allant de bas (lent) en haut (rapide). L'aptitude est indiquée sur l'axe allant de gauche (faible) à droite (forte).

## Score total

Cette page présente, sur une échelle en stens de 1 à 10, le score total en comparaison de la population de référence Cadres et Managers (INT; IA; 2015).



## Guide d'interprétation

Population de référence : Cadres et Managers (INT; IA; 2015)

- Sten 1 : au-dessus des 1% inférieurs de la population de référence
- Sten 2 : au-dessus des 5% inférieurs de la population de référence
- Sten 3 : au-dessus des 10% inférieurs de la population de référence
- Sten 4 : au-dessus des 25% inférieurs de la population de référence
- Sten 5 : au-dessus des 40% inférieurs de la population de référence
- Sten 6 : au-dessus des 60% inférieurs de la population de référence
- Sten 7 : au-dessus des 75% inférieurs de la population de référence
- Sten 8 : au-dessus des 90% inférieurs de la population de référence
- Sten 9 : au-dessus des 95% inférieurs de la population de référence
- Sten 10 : au-dessus des 99% inférieurs de la population de référence

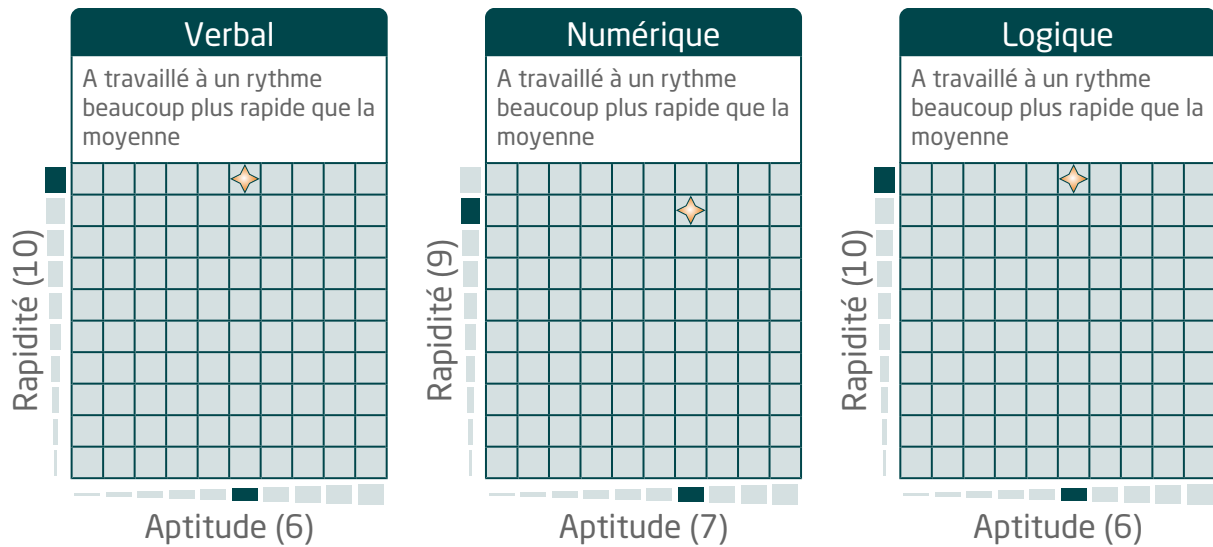
## Aptitude et Rapidité

Cette page présente les résultats d'aptitude et de rapidité sur chacune des sous-parties du test, en comparaison de ceux de la population de Cadres et Managers (INT; IA; 2015).

### Sous-scores par aptitude

Scores		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Aptitudes	<b>Verbal</b> (Moyen - 54%ile) Probablement aussi à l'aise que les autres pour travailler avec des informations verbales.						◆				
	<b>Numérique</b> (Assez élevé - 82%ile) Probablement plus à l'aise que les autres pour travailler avec des informations numériques.							◆			
	<b>Logique</b> (Moyen - 66%ile) Probablement aussi à l'aise que les autres pour travailler avec des informations logiques.							◆			

### Comparaison Aptitude et Rapidité



## Améliorer ses capacités

Les conseils ci-dessous peuvent aider à améliorer ses capacités :

### Verbal

- En lisant des articles de presse, essayer d'en dégager les messages-clés.
- Rechercher le sens des mots non connus.
- En lisant, identifier les points-clés du texte.
- Comparer différents arguments écrits, rechercher les similarités et différences entre eux.
- Reprendre quelque chose que l'on a rédigé, et le réécrire de façon plus concise.

### Numérique

- En lisant des reportages dans la presse, rester attentif aux données chiffrées.
- S'entraîner à faire des calculs avec et sans calculatrice.
- Repérer les grandes tendances de données chiffrées (par exemple variations de pourcentages).
- Vérifier les calculs des autres.
- Prendre des responsabilités qui impliquent de manipuler des données chiffrées.

### Logique

- Examiner les schémas dans les livres et la presse.
- Etudier les schémas d'opérations et de process.
- Développer sa logique en faisant des puzzles.
- Essayer de clarifier les différents types de relations dans les schémas.
- Créer des schémas pour illustrer des suites d'événements.

## Informations sur la passation à distance (à destination de l'évaluateur)

Cette rubrique du rapport présente des informations complémentaires sur la passation du test.

Première connexion : 09/04/2015 (13:32 GMT)  
Fin de la passation : 09/04/2015 (13:42 GMT)  
Langue : Français (France)  
Réinitialisations par l'évaluateur : 0  
Interruptions par le candidat : 0  
Modification du temps imparti : Aucune